

UNITA' FORMATIVA CAPITALIZZABILE

4A. Valutazione e miglioramento – Valutazione di sistema

1. Obiettivi			
<p>Finalità: La complessità delle azioni portate avanti dalla scuola autonoma comporta l'adozione di misure di governo, di verifica e di controllo interno che consentano di individuare, in un'ottica di miglioramento progressivo i punti di forza dell'attività complessiva di gestione e le aree di debolezza e di problematicità. La valutazione si configura come un processo continuo, anche quando non c'è consapevolezza del <i>fare valutazione</i> ed impegna costantemente tutti gli operatori della scuola. Passare da una fase di valutazione diffusa ed implicita ad una valutazione continua e sistematica presuppone una scelta consapevole di impegno progettuale da portare avanti all'interno e all'esterno della scuola. A tale scopo si ritiene opportuno formare specifiche figure che abbiano le competenze necessarie per affrontare con sempre maggiore consapevolezza le sfide legate a questo nuovo modo di intendere la qualità del sistema scolastico</p> <p>Obiettivi: Promuovere la cultura della valutazione per migliorare le proprie prestazioni e contribuire al miglioramento del Sistema. Fornire strumenti teorici, metodologici ed operativi inerenti il RAV e il PDM: lettura della realtà esistente, tecniche di monitoraggio e di rendicontazione. Implementare le capacità di rendere conto rispetto agli stakeholders diretti (studenti genitori, colleghi, dirigenti) e indiretti (comunità professionale e di riferimento)</p> <p>Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado che ricoprono il ruolo di figure di sistema</p>			
2. Articolazione del modulo per contenuti			
Contenuto	Descrizione	Modalità	Ore
Gli strumenti per la valutazione della qualità	Ricerca sui temi dell'innovazione e del miglioramento in campo organizzativo, gestionale e didattico Compilazione del RAV Costruzione, realizzazione, monitoraggio del PdM Formazione alla tecnologia TQM	Lezione frontale Studio personale Lavoro in rete FAD	8
Indicatori di qualità	Competenze nella misurazione dei diversi tipi di indicatori		6
La rendicontazione sociale	Bilancio critico delle azioni intraprese Rendicontazione sociale	Studio on line	3
Sperimentazione di attività	Restituzione condivisa di project work realizzati e confronto metodologico		6
Verifica	Questionario finale – Check up criteri di osservazione		2
Totale			25
Attività in presenza: 15 ore			
Attività online: 10 ore			

3. Competenze in uscita

Cogliere il ruolo e l'importanza di un sistema organizzato di valutazione della qualità per migliorare il sistema scolastico

Sviluppare la capacità di lavorare in team

Utilizzare strumenti per la formazione a distanza

Conoscenze

Normativa di riferimento del settore

I sistemi di qualità

Documenti della valutazione scolastica: RAV e PDM

Sistemi di indicatori di qualità

Abilità

Saper organizzare e gestire gli strumenti per la misurazione della qualità nella scuola

Saper costruire e valutare un bilancio sociale

Saper costruire e interpretare indicatori di valutazione della qualità

4. Metodologie

Progettazione, expertise in situazione

Lavoro individuale e di gruppo su compito

Peer teaching

Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione

Studio individuale

Formazione a distanza

5. Durata

Giugno - Settembre 2017

6. Risorse umane

Esperto formatore

Tutor d'aula

Personale ATA

7. Beni e servizi

Laboratorio multimediale

Rete Internet

Personal computer, LIM

Materiali forniti dal docente esperto

8. Valutazione

Questionario di gradimento da parte dei corsisti

Monitoraggio dei diversi moduli formativi

Efficacia dell'intervento: numero dei percorsi di ricerca/azione realizzati dai docenti