

## UNITA' FORMATIVA CAPITALIZZABILE

### 3. Inclusione e disabilità

1. Obiettivi			
<p><b>Finalità:</b>            L'Unità Formativa è finalizzata alla prevenzione precoce del disagio scolastico al fine di ridurre i fattori di rischio che impediscono la socializzazione e l'apprendimento. A tale scopo emerge l'esigenza di coinvolgere i docenti nell'intercettazione e nella modificazione degli elementi che determinano il disagio scolastico, favorendo il dialogo e lo scambio tra operatori scolastici-extrascolastici e le famiglie degli alunni, armonizzando gli interventi educativi e garantendo la continuità di tutto il percorso formativo</p> <p><b>Obiettivi:</b>            Promuovere adeguate condizioni di inclusione            Promuovere un approccio positivo alla struttura scolastica            Promuovere pari opportunità formative            Elaborare strategie e soluzioni finalizzate al superamento delle difficoltà            Conoscere ed elaborare strumenti per la valutazione degli studenti</p> <p><b>Destinatari:</b>            Docenti di tutte le scuole dell'ambito</p>			
2. Articolazione del modulo per contenuti			
Contenuto	Descrizione	Modalità	Ore
Tecnologie digitali per l'inclusione	Utilizzo delle nuove tecnologie al servizio dei bisogni educativi speciali: Tecnologie didattiche per l'inclusione Misure dispensative e compensative	Lezione frontale Esercitazioni Formazione a distanza studio individuale	8
La scuola inclusiva	Classi inclusive Corresponsabilità educativa; gestione della classe	Lezione frontale Esercitazioni Pratica didattica Studio individuale	5
La programmazione inclusiva	Progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie	Lezione frontale Esercitazioni	6
La documentazione e la valutazione dei percorsi	Documentazione didattica (PEI - PdP) Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità	Lezione frontale Esercitazioni Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	4
Verifica	Questionari, check list di osservazione		2
		<b>Totale</b>	<b>25</b>
Attività in presenza: <b>15 ore</b>			
Attività online: <b>10 ore</b>			

### 3. Competenze in uscita

Analizzare i fabbisogni, progettare e documentare attività di apprendimento per studenti che necessitano di interventi di inclusione

#### Conoscenze

Normativa del settore di riferimento

Strumenti per la progettazione e la documentazione di percorsi inclusivi

#### Abilità

Saper cercare informazioni online utilizzando un motore di ricerca

Saper produrre contenuti adatti a una didattica inclusiva

Saper utilizzare strumenti dispensativi e compensativi

Saper produrre documentazione idonea per studenti con disabilità

### 4. Metodologie

Didattica laboratoriale

Lavoro individuale e di gruppo su compito

Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione

Peer teaching

Studio individuale

Formazione a distanza

### 5. Durata

Giugno - Settembre 2017

### 6. Risorse umane

Esperto formatore

Tutor d'aula

Personale ATA

### 7. Beni e servizi

Laboratorio multimediale

Rete Internet

Personal computer, LIM

Materiali forniti dal docente esperto

### 8. Valutazione

Questionario di gradimento da parte dei corsisti

Monitoraggio dei diversi moduli formativi

Efficacia dell'intervento: numero dei percorsi di ricerca/azione realizzati dai docenti