

UNITA' FORMATIVA CAPITALIZZABILE

2B. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
 (corso avanzato)

1. Obiettivi

Finalità:

Favorire negli insegnanti, con corsi di formazione specifici loro dedicati, la conoscenza e l'utilizzo delle strumentazioni informatiche a propria disposizione, delle risorse didattiche presenti nel web e soprattutto far capire loro come le nuove tecnologie possono contribuire ad integrare le metodologie didattiche formali con quelle informali, modificando gli ambienti di apprendimento, attraverso l'utilizzo di vari device, in modo tale da renderli più coerenti con i bisogni e con le nuove modalità di apprendimento dei ragazzi.

Obiettivi:

Utilizzare ambienti per la didattica digitale integrata e collaborativa attraverso l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device - BYOD) e di risorse offerte dalla rete
 Valorizzare pratiche innovative attraverso il coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale: sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; documentazione dell'attività didattica; risorse educative aperte (Open Educational Resources - OER)
 Collaborare e comunicare in rete
 Progettare UDA integrate con ICT e produrre materiali multimediali
 Condurre il gruppo classe con il supporto delle ICT
 Acquisire consapevolezza delle potenzialità insite nelle ICT.

Destinatari:

Docenti di ogni ordine e grado di scuola con buone/discrete conoscenze nell'uso degli strumenti digitali

2. Articolazione del modulo per contenuti:

Contenuto	Descrizione	Modalità	Ore
Software per la didattica	Applicazioni didattiche alla LIM Risorse e strumenti a supporto della didattica: Cloud, Google apps (Moduli Google, Google Drive e sue applicazioni) , strumenti di presentazione. Progettazione di ambienti per la didattica digitale: piattaforme di social-learning App didattiche per il BYOD	Lezioni frontali / laboratori in presenza	10
Metodologie didattiche innovative	Presentazione del modello didattico della classe capovolta. Utilizzo di piattaforme per la formazione a distanza	Esercitazioni /tutoring e pratica didattica	8
Realizzazione di attività didattiche	Creazione di uno spazio virtuale e di Learning Object Produzione di materiali digitali	Studio, documentazione / lavoro online	5
Verifica	Analisi lavori individuali e/o di gruppo Questionario finale		2
	Totale		25

Attività in presenza: **15 ore**

Attività online: **10 ore**

<p>3. Competenze in uscita</p> <p>Utilizzare le tecnologie dell'informazione nel contesto di lavoro Progettare un'attività didattica con strumenti innovativi</p> <p>Conoscenze Risorse, software e strumenti utili per la didattica La metodologia della classe capovolta Le piattaforme per la formazione a distanza</p> <p>Abilità Saper produrre contenuti digitali complessi in diversi formati Saper produrre o modificare il complesso, contenuti multimediali in diversi formati, utilizzando una varietà di piattaforme digitali, strumenti e ambienti Saper creare e gestire i contenuti con strumenti di collaborazione</p>
<p>4. Metodologie</p> <p>Lezione frontale Peer teaching Learning by doing Apprendimento cooperativo Studio personale Formazione a distanza</p>
<p>4. Durata</p> <p>Giugno - Settembre 2017</p>
<p>5. - Risorse umane</p> <p>Esperto formatore Tutor interno Personale ATA</p>
<p>6. - Beni e servizi</p> <p>Laboratorio multimediale Rete Internet LIM con proiettore, computer, laptop, tablet, smartphone</p>
<p>7. Valutazione</p> <p>Rilevazione delle conoscenze apprese Questionario per valutare l'impatto dell'esperienza in termini emozionali (gradimento e soddisfazione) dei partecipanti Efficacia dell'intervento: numero dei percorsi di ricerca/azione realizzati dai docenti</p>