

UNITA' FORMATIVA CAPITALIZZABILE

1B. Didattica per competenze e innovazione metodologica

Scuole del secondo ciclo

1. Obiettivi			
<p>Finalità: Promuovere la progettazione e la sperimentazione di percorsi formativi per competenze Coinvolgere i docenti in una pratica didattica vissuta come possibile metodo di trasformazione del processo insegnamento-apprendimento da sistema impositivo e trasmissivo ad un percorso comune di condivisione con gli studenti Costruire strumenti che aiutino tutti i docenti, coerentemente con le Indicazioni Nazionali e le Linee guida, ad elaborare un curriculum di scuola e a progettare e realizzare una didattica innovativa e significativa</p> <p>Obiettivi: Sperimentare attività didattiche innovative sull'apprendimento per competenze Creare griglie comuni di valutazione in corrispondenza con le conoscenze e le competenze Attivare una didattica laboratoriale utilizzando i saperi disciplinari in modo integrato per affrontare situazioni e problemi concreti con la finalità ultima della formazione della persona e del cittadino Migliorare la qualità didattica e la "funzione docente" Realizzare un sistema educativo di istruzione e formazione flessibile Sviluppare profili/funzioni professionali innovativi e differenziati Sviluppare e migliorare i risultati di apprendimento</p> <p>Destinatari: Docenti delle scuole del secondo ciclo</p>			
2. Articolazione del modulo per contenuti			
Contenuto	Descrizione	Modalità	Ore
Normativa di riferimento	Il concetto di competenza: inquadramento generale teorico e normativo, Indicazioni nazionali e Linee guida Nuclei fondanti delle discipline. Individuazione delle competenze di cittadinanza e culturali	Lezione frontale Studio individuale Formazione a distanza	5
Programmazione e insegnamento per competenze	Progettazione di unità di apprendimento per competenze; elaborazione e realizzazione di prove di contesto; costruzione di compiti di realtà	Esercitazioni Tutoring Pratica didattica Studio individuale	14
La valutazione e la certificazione delle competenze	valutazione per competenze: le rubriche valutative; dalla valutazione alla certificazione delle competenze	Lezione frontale Esercitazioni Pratica didattica Studio individuale	4
Verifica	Analisi lavori individuali e/o di gruppo Questionario finale		2
Totale			25
Attività in presenza: 15 ore			
Attività online: 10 ore			

3. Competenze in uscita

Saper creare contesti per imparare ad apprendere attraverso metodi e tecniche attive per l'insegnamento

Sviluppare la capacità di lavorare in team

Utilizzare strumenti per la formazione a distanza

Conoscenze

Riferimenti normativi e teorici relativi alla didattica per competenze

Abilità

Partendo dalle Indicazioni nazionali, saper costruire attività didattiche per competenze: strutturare UDA e compiti di realtà

Analizzare i risultati delle prove Invalsi per riflettere sulle competenze richieste

Saper costruire griglie di indicatori di valutazione

4. Metodologie

Didattica laboratoriale

Lavoro individuale e di gruppo su compito

Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione

Peer teaching

Studio personale

Formazione a distanza

5. Durata

Giugno - Settembre 2017

6. Risorse umane

Esperto formatore

Tutor d'aula

Personale ATA

7. Beni e servizi

Laboratorio multimediale

Rete Internet

Personal computer; LIM

Materiali forniti dal docente esperto

8. Valutazione

Questionario di gradimento da parte dei corsisti

Monitoraggio dei diversi moduli formativi

Efficacia dell'intervento: numero dei percorsi di ricerca/azione realizzati dai docenti