

## UNITA' FORMATIVA CERTIFICABILE

### 1.A. Didattica per competenze e innovazione metodologica Scuole del primo ciclo

#### 1. Obiettivi:

**Finalità:**

Promuovere la progettazione e la sperimentazione di percorsi formativi per competenze  
 Coinvolgere i docenti in una pratica didattica vissuta come possibile metodo di trasformazione del processo insegnamento-apprendimento da sistema impositivo e trasmissivo ad un percorso comune di condivisione con gli studenti  
 Costruire strumenti che aiutino tutti i docenti, coerentemente con le Indicazioni Nazionali, ad elaborare un curriculum di scuola verticale e a progettare e realizzare una didattica innovativa e significativa  
 Fornire punti di riferimento teorici e risorse concrete per la formulazione di un nuovo modo di "fare scuola"

**Obiettivi:**

Sperimentare attività didattiche innovative sull'apprendimento per competenze  
 Creare griglie comuni di valutazione in corrispondenza con le conoscenze e le competenze  
 Attivare una didattica laboratoriale utilizzando i saperi disciplinari in modo integrato per affrontare situazioni e problemi concreti con la finalità ultima della formazione della persona e del cittadino  
 Migliorare la qualità didattica e la "funzione docente"  
 Realizzare un sistema educativo di istruzione e formazione flessibile  
 Sviluppare profili/funzioni professionali innovativi e differenziati  
 Sviluppare e migliorare i risultati di apprendimento

**Destinatari:**

Docenti delle scuole del primo ciclo

**Metodologie:**

didattica laboratoriale  
 lavoro individuale e di gruppo su compito  
 sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione  
 peer teaching  
 studio personale  
 formazione a distanza  
 lavoro in rete

#### 2. Articolazione del modulo per contenuti:

Contenuto	Descrizione	Modalità	Ore
Competenze e curriculum	Il concetto di competenza: inquadramento generale teorico e normativo; Nuclei fondanti delle discipline. Individuazione delle competenze di cittadinanza e culturali; Costruzione di un curriculum per competenze	Lezione frontale Lavoro individuale e di gruppo su compito	5

Programmare e insegnare per competenze	Progettazione di unità di apprendimento per competenze; elaborazione e realizzazione di prove di contesto; costruzione di compiti di realtà	Esercitazioni; tutoring; pratica didattica; studio individuale	14
La valutazione e la certificazione delle competenze	valutazione per competenze: le rubriche valutative; dalla valutazione alla certificazione delle competenze	Esercitazioni; tutoring; pratica didattica; studio individuale	4
Verifica	Analisi lavori individuali e/o di gruppo Questionario finale		2
	<b>Totale</b>		<b>25</b>
Attività in presenza: <b>15 ore</b>			
Attività online: <b>10 ore</b>			

<b>3. Competenze in uscita</b>
Saper creare contesti per imparare ad apprendere attraverso metodi e tecniche attive per l'insegnamento Sviluppare la capacità di lavorare in team Utilizzare strumenti per la formazione a distanza
<b>Conoscenze</b>
Riferimenti normativi e teorici relativi alla didattica per competenze
<b>Abilità</b>
Partendo dalle Indicazioni nazionali, saper costruire attività didattiche per competenze: strutturare UDA e compiti di realtà Analizzare i risultati delle prove Invalsi per riflettere sulle competenze richieste Saper costruire griglie di indicatori di valutazione
<b>4. Durata</b>
Giugno - Settembre 2017
<b>5. Risorse umane</b>
Esperto formatore Tutor d'aula Personale ATA
<b>6. Beni e servizi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula scolastica per laboratori didattici</li> <li>• Rete Internet</li> <li>• Personal computer; LIM</li> <li>• Materiali forniti dal docente esperto</li> </ul>
<b>7. Valutazione</b>
Questionario di gradimento da parte dei corsisti Monitoraggio dei diversi moduli formativi Efficacia dell'intervento: numero dei percorsi di ricerca/azione realizzati dai docenti