

## UNITA' FORMATIVA CAPITALIZZABILE

### 4B. Valutazione e miglioramento – Valutazione didattica

1. Obiettivi			
<p><b>Finalità:</b> Sviluppare competenze valutative</p> <p><b>Obiettivi:</b> La valutazione è il processo di individuazione, raccolta e interpretazione delle informazioni circa l'apprendimento degli studenti. Nell'ambito della scuola, il processo di valutazione è elaborato dall'insegnante attraverso tecniche di valutazione quantitativa e qualitativa e lavori di gruppo. Obiettivo centrale del corso è di promuovere conoscenze e competenze teoriche, metodologiche e applicative in merito alla conduzione e alla valutazione dei processi di valutazione al fine di impostare la direzione più adeguata di insegnamento e apprendimento per lo studente.</p> <p><b>Destinatari:</b> Docenti di tutte le scuole dell'Ambito</p>			
2. Articolazione del modulo per contenuti			
Contenuto	Descrizione	Modalità	Ore
Storia e norme	Il Regolamento della valutazione DPR n. 122 del 2009 Il quadro teorico della valutazione Norme specifiche per gli alunni DSA (Legge n. 170 del 2010 e D.M. n. 5669 del 2011)	Lezione frontale Content Learning Studio individuale	5
Strumenti e metodi	Forme di verifica e valutazione Le funzioni della valutazione Le competenze e loro certificazione Approfondimento sui metodi e sugli strumenti della valutazione	Lezione frontale e laboratori di gruppo Content Learning, Action Learning	8
Innovazioni: valutazione autentica, compiti di realtà	Che cosa valutare La valutazione autentica La personalizzazione della valutazione L'osservazione sistemica del processo Gli strumenti: Diario di bordo, rubrica valutativa, compiti autentici di realtà, dossier degli allievi, portfolio, autovalutazione dell'allievo	Lezione frontale e laboratori di gruppo Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	10
Verifica	Analisi lavori individuali e/o di gruppo Questionario finale		2
<b>Totale</b>			<b>25</b>
<b>Attività in presenza: 15 ore</b>			
<b>Attività online: 10 ore</b>			

### 3. Competenze in uscita

Saper valutare gli apprendimenti  
Utilizzare strumenti per la formazione a distanza

#### Conoscenze

Conoscere le fonti normative che regolamentano la valutazione degli alunni  
Approfondire il concetto di valutazione formativa  
Conoscere il costrutto di "competenza"  
Conoscere il concetto di valutazione autentica

#### Abilità

Comprendere cosa si intende per competenza valutativa e quanto questa sia funzionale all'interno della professionalità di ogni docente  
Riconoscere l'importanza dell'autoregolazione e l'autovalutazione come momenti fondamentali del percorso valutativo  
Saper progettare e valutare per competenze

### 4. Metodologie

Didattica laboratoriale  
Content Learning, Action Learning  
Lavoro individuale e di gruppo su compito  
Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione  
Studio personale  
Formazione a distanza

### 5. Durata

Giugno - Settembre 2017

### 6. Risorse umane

Esperto formatore  
Tutor d'aula  
Personale ATA

### 7. Beni e servizi

Laboratorio multimediale  
Rete Internet  
Personal computer, LIM  
Materiali forniti dal docente esperto

### 8. Valutazione

Questionario di gradimento da parte dei corsisti  
Monitoraggio dei diversi moduli formativi  
Efficacia dell'intervento: numero dei percorsi di ricerca/azione realizzati dai docenti